

«02 »сентября 2022г.

_____/Методист ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Алексеева М.В.

_____/Директор ЧУДО
Лингвоцентр «Эй Би Си» Андрюнина М.В.

Рабочая программа по английскому языку

Gateway A1+

кол-во уроков: 72

2022 – 2023 уч.год

г. Новосибирск

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd A1+»**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	My ID. Мой мир	2	5	7
2	School days. Школьные дни	2	5	7
3	24/7. Повседневная жизнь	2	5	7
4	Home time. Мой дом	2	5	7
5	Connected. Компьютерные технологии	2	5	7
6	Good buys. Покупки	2	5	7
7	Teamwork. Спорт	2	5	7
8	Great job! Мир профессий	2	5	7
9	Mother nature. Природа	2	5	7
10	Holiday planner. Планы на каникулы	2	5	7
11	Диагностическая работа (по итогам года)		2	2
	Итого:			72 урока

Содержание программы

1. Тема: My ID. Мой мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола *to be* в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

2. Тема: School days. Школьные дни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: 24/7. Повседневная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания –s в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Home time. Мой дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *There is/There are*. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Connected. Компьютерные технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глагола *can* в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области компьютерных технологий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Good buys. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-ing*. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Teamwork. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Great job! Мир профессий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Mother nature. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие

коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: **Holiday planner. Планы на каникулы**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени *to be going*. Правила употребления модальных глаголов *must/have to*. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного.

Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира.

Написание статьи по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway A1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My ID. Мой мир. Количество часов: 7									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударение в словах (названия стран и национальностей)	Введение тематической лексики: <i>названия стран и национальностей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Самопрезентация		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-

									этических навыков
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени		Лексика по теме «Семья»	Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени		Аудирование с пониманием общей информации (установление соответствия)	Диалог-знакомство	Составление вопросов и предложений	Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания инфографики			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе инфографики	Статистическое описание своей стране по заданному плану	Развитие умения работать со статистическими данными
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагол <i>have got</i> в настоящем простом времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Заполнение анкеты	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Монологическая речь: рассказ о себе	Написание личного профиля	Развитие академических навыков
7	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с полным пониманием содержания			Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: School days. Школьные дни. Количество часов: 7

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа»		Введение тематической лексики: <i>название школьных предметов и школьных принадлежностей</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления Развитие экзаменационных навыков
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры притяжательного падежа		Лексика для описания внешности человека	Притяжательный падеж имен существительных 's Притяжательные местоимения			Описание людей и предметов в классе	Описание своей внешности	Умение работать в группе Развитие академических навыков
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Описание фотографии	Написание режима дня	Развитие навыков самоорганизации
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Вопросительные слова Указательные местоимения Артикли		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков Развитие навыков работы в парах
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог – описание человека		Развитие социально-этических навыков
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма новому другу	Развитие академических навыков
14	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

					чение)				Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: 24/7. Повседневная жизнь. Количество часов: 7									
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия на каждый день»		Лексика для описания действий в рабочие дни и выходные		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь: описание занятий по интересам		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения окончания –s в глаголах	Лексика для описания объектов в городе	Структура настоящего простого времени			Диалог-обмен информацией	Описание своего города	Умение работать в парах Развитие академических навыков
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли телевидения в нашей жизни		Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)		Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование эстетического вкуса Развитие экзаменационных навыков
19	Развитие и совершенствование		Фразы для описания направления			Аудирование с	Диалог-запрос и описание		Развитие навыков запроса

	умений в устной речи					пониманием запрашиваемой информации	дороги по карте		информации Развитие социально-этических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания записок	Написание коротких записок	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков
21	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 4 Тема: Home time. Мой дом. Количество часов: 7									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дом»	Ударение в словах	Лексика для описания комнат и предметов мебели		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение	Описание своего дома	Развитие навыков критического мышления Развитие экзаменационных навыков
23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры There is/There are		Лексика для описания продуктов питания	Структура There is/There are			Диалог-обмен информацией	Описание комнаты	Развитие навыков работы в мини-группах Развитие академических навыков
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему здорового питания		Развитие навыков здорового образа жизни
25	Развитие и совершенствование			Исчисляемые и неисчисляемые		Аудирование с общим	Монологическое	Написание рецепта	Развитие умений следовать

	умений в аудировании			существительные		пониманием текста	высказывание с выражением своего мнения	любимого блюда	инструкциям
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета (предложение и ответ на предложение)			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-предложение	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор о достоинствах и недостатках своей комнаты	Описание статьи об идеальной комнате	Развитие умений работать в парах Развитие академических навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией	Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Connected. Компьютерные технологии. Количество часов: 7									
29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютеры»		Лексика для описания компьютерных устройств и работы с ними		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об использовании компьютеров		Расширение кругозора в области компьютерных технологий Развитие навыков критического мышления
30	Совершенствование навыков распознавания и	Особенности произношения глагола <i>can</i> в	Лексика для описания работы в интернете	Модальный глагол <i>can</i>			Разговор об использовании интернета		Развитие академических навыков

	употребления в речи модального глагола <i>can</i>	различных ситуациях							Развитие навыков работы в минигруппах
31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об удачных презентациях	Составление презентации по заданному вопросу	Развитие навыков работы с презентациями
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Повелительное наклонение Глаголы <i>like/love/hate + ing</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-запрос и обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания анкеты	Составление анкеты для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков проведения соцопроса
35	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
36.	Экзамен								

Unit 6 Тема: *Good buys. Покупки.* Количество часов: 7

37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Введение лексики для описания магазинов и процесса покупок		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог в магазине		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
38	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего продолженного времени	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>	Названия предметов одежды	Структура настоящего продолженного времени			Описание фотографии	Описание фотографии	Развитие академических навыков Формирование эстетического вкуса
39	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни	Написание рекламного текста	Формирование ответственного отношения к использованию финансов Расширение кругозора в области индустрии рекламы
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура настоящего продолженного времени (вопросительные предложения)	Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков
41	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания картинок			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий

									экзаменационного образца Развитие академических навыков
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
43	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией	Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
Unit 7 Тема: <i>Teamwork. Спорт</i> . Количество часов: 7									
44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»	Ударение в словах	Названия видов спорта и спортивных соревнований		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор о спорте и предпочтениях		Расширение кругозора в области спорта Развитие навыков критического мышления
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в прошедшем времени		Названия спортсменов	Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе
46	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по теме организации совместной работы		Развитие навыков работы в команде Развитие

									социально-этических навыков
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>		Структура прошедшего простого времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – описание спортивных приоритетов	Написание краткой биографии и одноклассника	Развитие социально-этических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса и выражения личного мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам	Написание вопросов для проведения интервью	Развитие социально-этических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданной теме	Развитие экзаменационных навыков
50	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Great job! Мир профессий. Количество часов: 7									
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»		Лексика для описания профессий и профессиональных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор о выборе профессии		Развитие навыков критического мышления Знакомство с миром профессий
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего		Прилагательные для описания профессий	Структура прошедшего простого предложения			Описание картинки	Описание работы	Развитие академических навыков

	простого времени			(отрицательное предложение)					
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему профессионального опыта		Развитие навыков самоанализа и саморефлексии Выработка стратегий правильного выбора профессии
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего простого предложения (вопросительное предложение)		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе заданных вопросов	Написание ответов на вопросы	Расширение кругозора в области профессий
55	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос	Составление вопросов для диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	
56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания электронного сообщения	Написание электронного сообщения по заданной теме	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
57	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-интервью	Написание рассказа	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие

Unit 9 Тема: Mother nature. Природа. Количество часов: 7

58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные»		Названия животных и насекомых и их частей тела		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на основе содержания прочитанной статьи	Описание животного или насекомого	Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие критического мышления
59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи сравнительной степени имен прилагательных		Лексика для описания географических мест	Сравнительная степень имен прилагательных			Описание ландшафта		Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему охраны окружающей среды	Написание советов по охране окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие навыков работы в группе
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Превосходная степень имен прилагательных		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
62	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен мнениями	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических

									навыков
63	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога по заданной теме	Развитие академических навыков Умение работать в группе
64	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Holiday planner. Планы на каникулы. Количество часов: 7									
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Лексика для описания погоды и предметов, необходимых для путешествия		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Описание фотографий		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в парах
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени <i>to be going</i>		Виды транспорта	Структура будущего времени <i>to be going</i>			Описание картинки Дискуссия на тему транспорта		Развитие академических навыков
67	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему культурного разнообразия мира		Развитие социально-этических навыков Расширение кругозора в области мировой культуры
68	Развитие и совершенствование умений в			Модальные глаголы <i>must/have to</i>		Аудирование с пониманием запрашиваем			Развитие навыков выполнения

	аудировании					ой информации			заданий экзаменационного образца
69	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для приглашения и принятия приглашения			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-приглашение	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
70	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи по заданной теме	Развитие академических навыков
71	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание статьи	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
72	Диагностическая работа (по итогам года) Экзамен								